**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Иркутска детский сад № 156**

**Познавательный проект**

**«Как рождается книга?»**

Воспитатель I квалификационной категории

Тимошенко Дарья Сергеевна

**Иркутск, 2017**

**Познавательный проект**

 **«Как рождается книга?»**

**Тип проекта:** познавательный

**Срок проекта:** 1 месяц (ноябрь 2017)

**Автор проекта:** Тимошенко Д. С.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители, библиотекарь.

**Цель:** Формирование представления детей о том, как создается книга, о ее значимости и бережном отношении к ней.

**Задачи проекта:**

Познакомить детей с историей и технологией создания книги;

Дать детям элементарные знания о профессиях людей, участвующих в процессе изготовления книги;

Вызывать интерес и любовь к книге, как к источнику знаний;
Воспитывать бережное отношение к книгам, любовь к художественной литературе.

**Актуальность проекта:**  Наше время – время великих открытий, технологий, достижений в науки, техники. Вот и на смену книгам пришли планшеты, гаджеты, телефоны, где не нужно прилагать никаких усилий, коснулся экрана, и появилось всё, что тебе нужно. Зачем тогда нужны книги? Так думают наши дети…

 Сегодня многим родителям, в силу своей занятости, вообще некогда читать детям. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги.

«Дети, получившие «книжную прививку» в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят». (Л.Н.Зеленцова).

Наша задача, задача взрослых показать ребенка чудесный, увлекательный мир книги, и окунутся в него вместе с ним.

Подготовительный этап:

1. Изучение необходимой литературы по данной теме;
2. Подбор детской литературы, иллюстративного материала, дидактических, сюжетно – ролевых игр;
3. Подбор атрибутов для инсцинирования сказок;
4. Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе;
5. Анкетирование родителей «Книга в нашей семье»

Основной этап:

* Беседа и показ фильма о создании книги;
* Создание книги своими руками;
* Презентация Ксюши «Как мы лечили книгу», подготовленная с помощью родителей;
* Чтение стихотворения С. Маршака «Книжка о книжке»;
* Экскурсия в библиотеку;
* Создание книжкиной больницы
* Составление описательных загадок о сказочных героях, чтение сказок, стихов и рассказов;
* Игры:
* Сюжетно-ролевые («Библиотека», «Книжный магазин», «Семья» и т. д.);
* Словесные («Добавь словечко», «Кто что делает»,);
* Дидактической игры: «Игра с мячом «Назови словечко» (игра направлена на образование слов при помощи суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением, «Кому что для работы нужно»)
* Взаимодействие с родителями:
* Оформление стенда «Моя любима сказка»;
* Благотворительная акция «Подари книгу в группу»
* Консультация для родителей «Книга у нас дома»
* Рекомендации родителям по чтению дома для детей 4-5 лет

Заключительный этап:

* Диагностика детей;
* Создание библиотеки книжек малышек;
* Вечер загадок, с призами (книжки)

**Ожидаемые результаты реализация проекта:**

 Реализация данного проекта поможет детям  относиться к книгам, как к плодам человеческого труда, бережно, с интересом, с любовью.